

## 上海浦东新区民办欣竹中学 2023 学年学校工作报告

面对教育教学形势的新挑战，我校全体教职员工认真贯彻党中央和市、区各级各类文件精神，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性。“五育并举”，落实“立德树人”根本任务，积极落实上海市教委“全面深化综合改革、推动基础教育高质量发展”的总体工作要求，扎实推进新课程、新教材实施工作，以课程改革促进育人方式转变。

在浦东新区教育局的领导与部署下，根据《民办教育促进法实施条例》相关规定，我校于 2023 年 10 月顺利完成新一届理事会重组工作，成员由审批机关委派代表、举办者代表、校长、党组织负责人和教职工代表共同组成，监事会成员由党组织代表、教职员代表及审批机关代表组成，成员身份、资质等证明材料齐全、有效并备案。未来的日子里，将进一步规范办学行为，明确发展方向，凸显办学特色，提升办学品位，坚定地向着“上海一流”的办学目标迈进。

现将 2023 年学校工作报告如下：

### 一、坚持党建引领，规范教师教育教学行为。

我校党组织班子和组织机构健全，有 23 名正式党员，按规定建立党组织，依规开展党的工作。学校已把党的建设有关内容写入学校章程，党组织班子与学校决策层、管理层落实“双向进入、交叉任职”，党组织负责人通过法定程序进入学校理事会，党组织委派代表进入监事会，并直接领导了学校的工会、共青团、妇女组织和少先队。

党的建设、思想政治工作和德育工作等事项由党组织会议研究决定；涉及学校发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织都参与讨论研究。教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学重要事项，都由党组织把关和监督。

学校积极弘扬优秀党员教师、先进教师的事迹，提高教师思想政治素质，规范教师职业行为，加强师德师风建设，加强理想信念教育。对家长、学生、社会反映的问题，认真核查和处理，全面提高教师依法治教的能力和水平。按照《新时代教师职业行为十项准则》，建立了完备长效的师德师风监督管理及奖惩制度等。

重视教师队伍的专业成长。以课堂教学改革为抓手，切实增强教师的学习后劲；通过多样化的培训方式，搭建教师专业发展的平台。以团队力量带动个体发展，提升教师专业发展的内驱力。发挥骨干教师榜样引领作用，大力抓好青年教师的培养，促进教师的专业化发展。重视和加强班主任队伍建设。

主动关心教职工的工作和生活，进一步完善了结构工资方案，初步建立教职工绩效奖励制度，以绩效评价导向，鼓励和引导教工良性竞争，支撑学校教育教学改革的深入推进，使全体教工凝心聚力，共谋发展。

## 二、优化管理模式，提升学校管理水平

从实际性、严谨性、有效性等多个维度进一步完善了校长负责制下的学校各项制度。梳理学校管理流程，进一步厘清岗位职责，处理好办公室、教育教学发展研究部、综合办公室和各年管会的工作关系，形成分工明确、职责清晰的服务管理模式，增强管理实效，提升管理水平。坚持全员管理、目标管理、制度管理，坚持工作问责制，增强管理干部的岗位意识和责任意识，提升管理团队的积极性和创新性。

通过专题培训、青年教师轮岗、新老干部帮带、考察观摩等方式培养有能力、有潜力的管理干部，建设了一支有事业心、责任心、进取心强的高素质管理队伍。

## 三、严抓德育工作，力促学生健康发展。

我校认真落实《中小学德育工作指南》，制定学校德育工作实施方案，构建全员、全过程、全方位育人的德育工作体系，建立了党组织主导、校长负责、群团组织参与、学校家庭社会联动的工作机制。将德育工作经费纳入年度经费预算，按规范建立共青团、少先队组织，配齐配强辅导员。按规定开设“道德与法治”“思想政治”必修课程，使用国家统编教材，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

搭建德育工作平台，以德育为先导，全面拓宽育人半径，将校园文化渗透于德育工作各个环节里，以全员育人、全方位育人、全过程育人为德育工作的基本理念，落实《上海市中小学生全员导师制工作方案》。从细节把关，通过生活、生命、生涯、前景的“三生一景”德育课程，帮助学生构建正确的人生观、价值观，让学生向阳而生，健康成长。积极开展队团组织活动和主题教育活动等，把爱国主义内容融入活动中。校园文化健康向上，符合社会主义核心价值观。

重视学生行规养成，组织德育实践活动，创新校园活动形式，增设跨学科案例活动。加强心理教育工作，积极引入资源，对老师、学生、家长开展心理专项辅导。严格落实教育部、市教委关于“五项管理”的规定，推动学生健康成长、全面发展。

注重学生综合能力培养，以校内外实践活动为载体，关注活动过程，加强方法指导，提升学生综合能力，培养了一批德智体全面发展的优秀学生。将劳动教育有机融入到学科教学、综合社会实践活动、家庭教育指导中，与德育、智育、体育、美育贯通起来，组织开展形式多样的职业体验、家务劳动技能展示，引导学生学会做人、学会劳动、学会生活、学会学习、学会健身。

深化家校合力育人机制，推进各级家委会建设，开展家长学校建设项目，加强家校联系和家庭教育指导，形成家校协作教育的机制，提升学生身心素养。

## 四、加强教学管理，凸显学校办学特色

进一步夯实学校规范办学之路，严格执行国家和上海市课程方案，落实课程标准，开齐开足课程，不随意增减课程和课时，不随意提前结束新课。科学安排学生的在校作息時間，确保学生每天体育锻炼不少于 1 小时。统筹各学科教师作业布

置，指导教师精选作业内容，提高作业质量，确保减轻学生学习负担。

提升学校“课后服务”质量，在原有两段式课后服务的基础上，聚焦提质增效，丰富优化校内课后服务活动的内容和形式，形成校内外育人合力，鼓励学校教师充分发挥专业特长、业余爱好，设计、优化各类优质课程。

严格规范日常考试，不组织、不参加未经区级以上教育行政部门批准的各种统考、联考，严格控制考试次数，考试内容不超出课程标准规定的要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，不公布学生考试成绩，不以考试成绩给班级、学生排列名次。认真落实教学质量诊断分析工作，发挥诊断对教学的指导作用。

调动多方力量，有效整合课程资源，优化课程设置，凸显学校办学特色。邀请专家助力，提升课程领导力，打造学科提升工程。提升基础型课程质量，丰富拓展型课程门类，注重探究型课程实效，坚持做到“门类多样、特色鲜明、覆盖面广、参与性强”。

加强教研组活动管理，提高教研组活动的质量和实效，坚持公开课听课、评课制度，支持教研组开展主题式的教学研究活动。坚持抓好备课组活动，推进集体备课的落实。组织各类教学展示、评比活动，打造学校的精品课堂、精品课例。

坚持以教学质量为中心不动摇，进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，以课堂教学改革为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”教学模式新的发展空间。针对摇号政策下的2020、2021、2022级学生，制定系统、科学、周密、合理的教学策略，使所有的学生都能得到提升。

高度重视、亲自主抓毕业班工作。通过不定期听课和定期召开年级研讨会，组织教师分析和研究九年级的现状，研讨新形势下中考复习策略，积极进行命题研究，精准把握中考新方向。

## **五、强化服务意识，提高整体服务质量**

确保后勤服务的程序规范、财务规范、管理规范。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。建立健全校产登记、使用和维护制度。进一步加强了财务管理，严格开支的计划性，规范人事相关制度。加强档案管理工作，建立统一的归档制度，全面整理学校的积存档案，分类归档，集中管理。

提升学校宣传工作的实效，充分发挥学校网站、微信公众号的宣传功能，扩大学校的影响力，推广欣竹中学的名校品牌。

## **六、筑牢安全防线，悉心打造平安学校**

践行安全发展理念，进一步强化安全工作。严格执行学校突发事件报告制度和安全隐患自查整改制度，完善应急预案，做好预防和处置工作。大力加强综合治理，加强健康教育及卫生管理，狠抓落实。

未来的日子里，我校全体教职工会共同参与、总结学校在发展中的阶段性成果。学校围绕“优质均衡”的发展要求，关注学生成长发展，使教育内涵更丰富、师生关系更和谐、个性学习需求更加满足的创建成果，以期得到教育同仁、家长、社区的高度评价。

上海浦东新区民办欣竹中学

2024年6月30日