

上海浦东新区民办欣竹中学 2021 学年学校工作报告

2021 学年，对我校而言，是突破和成长的一年。面对基础教育改革的诸多新政以及教育教学形势的新挑战，学校在王学军校长的带领下，深化办学机制，规范办学行为，明确发展方向，凸显办学特色，提升办学品位，坚定地向“上海一流”办学目标迈进。

2021 学年第二学期，学校发展迎来了新的契机，我校被纳入了政府购买学位政策的范畴，并于 2022 年 5 月正式更名为“上海浦东新区民办欣竹中学”。购买学位政策的落地，使我校成为了公办教育的有力补充，可以继续向社会输出优质的教育教学服务。

本年度具体工作报告如下：

一、本学年学校重点工作：

（一）积极适应教育教学新政策，尝试走出民办欣竹的创新之路、特色之路。

2021 学年，我们走出了《上海民办新竹园中学 2021-2025 五年发展规划》第一步。为确保“五年规划”的有效落实，组建了“学校五年发展规划实施领导小组”和“评估小组”，建立相应的领导监测制度、评价保障制度。以教育教学改革所指明的方向为工作重点，以学校实际和前三轮发展规划的实施成果为起点，充分调动各方面的智慧，迈好“五年规划”第一步。

积极适应教育教学新政策，尝试走出民办教育的创新之路、特色之路。义务教育初中阶段入学、中考新政陆续出台，“五项管理”、“双减政策”连接问世。学校结合相关法规、政策、细则，制定了适合我校学情的校本化实施策略，发挥学校主阵地的作用，着力提高了教学质量、作业管理水平和课后服务水平，满足学生个性化需求。

（二）提高学校管理的规范化、科学化、有序化，促进管理水平整体提升。

我校从实际性、严谨性、有效性等多个维度进一步完善校长负责制下的学校工作管理制度。梳理学校管理流程，进一步厘清岗位职责。增强管理实效，提升学校管理水平。坚持全员管理、目标管理、制度管理，坚持工作问责制，增强教工的岗位意识和责任意识。建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质学校管理队伍，提升管理团队的积极性和创造力。

（三）加强职业道德建设，打造过硬的教师队伍。

进一步落实了相关文件的精神，树立教书育人的责任感和使命感，引导教师

遵守工作纪律，增强“红线”、“底线”思维意识，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查和处理，全面提高教师依法治教的能力和水平。

重视教师队伍的专业成长。以课堂教学改革为抓手，切实增强教师的学习后劲；通过多样化的培训方式，搭建教师专业发展的平台。以团队力量带动个体发展，提升教师专业发展的内驱力。发挥骨干教师榜样引领作用，大力抓好青年教师的培养，促进教师的专业化发展。重视和加强班主任队伍建设。

（四）德育工作常抓不懈、常抓常新。

学校以德育为先导，全面拓宽育人半径。搭建德育工作平台，重视学生行规养成，组织德育实践活动，加强心理教育工作，促进家校有效合作。认真落实了教育部、市教委关于“五项管理”的规定，加强对学生作业、睡眠、手机、读物、体质的管理（简称“五项管理”），推动学生健康成长、全面发展。

与此同时，加强法制安全教育，严格执行学校突发事件报告制度和安全隐患自查整改制度，完善应急预案，做好预防和处置工作。大力加强综合治理工作，狠抓落实，维护学校的稳定，悉心打造平安学校。

（五）加强教育教学管理，提升教育教学水平。

1. 优化课程体系，找准定位，打造学科提升工程。加强实践活动课、实验课教学，让学生多动手实践和操作，激发学习兴趣，提高学生的综合素质。

2. 加强校本研修，形成以研促教的校本教研新成效。鼓励教师关注实际问题，积极学习与交流，在全校形成浓厚的研究氛围；组织好教学展示评比活动，鼓励教师投身教育科研，提升科研意识，提高学校整体科研水平。

3. 加大课堂教学管理力度。坚持以教学质量为中心不动摇，进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，以课堂教学改革为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”教学模式新的发展空间，努力实现了课堂教学 15%教师“课堂活”的目标。针对摇号政策下的 2020、2021 级学生，制定系统、科学、周密、合理的育人计划，完善学生成绩档案，并做好跟踪调查。

4. 加强教研组活动管理，提高教研组活动的质量和实效，坚持公开课听课、评课制度，支持教研组开展主题式的教学研究活动。加强校际间的横向交流，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

5. 强化作业练习和考试管理，坚决落实“双减政策”，减轻学生作业负担。各年管会认真贯彻落实《上海民办新竹园中学作业监督条例》，提升作业管理水平，把“减负”的重点从学生作业数量上转变到作业质量上，带动更多的学生培

养成良好的学习习惯，提升学生自主学习能力。

6. 加强毕业班教学工作。2018 级是中考新政全面改革（考试改革、综评改革和招生改革）的第一年，全体九年级科任教师自添动力，自加压力，团结协作，克难奋进，细心应对，积极面对新变化、新挑战；通过定期召开年级研讨会，分析和研究九年级的现状，研讨新形势下中考复习策略，积极进行命题研究，精准把握中考新方向。学校各处室、各部门全力支持和帮助九年级的各项工作，提高九年级教师工作的积极性和创造性，在注重学生心理健康的基础上，与家庭教育形成合力，确保学校较好地完成中考目标。

（六）强化服务意识，提高后勤服务质量

确保后勤服务的程序规范、财务规范、管理规范。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。建立健全校产登记、使用和维护制度。进一步加强了财务管理，严格开支的计划性，提升了人事工作管理水平，规范了人事相关管理制度。提升学校宣传工作的实效，充分发挥学校网站、学校微信公众号的宣传功能，扩大学校的影响力，推广新竹园的名校品牌。加强档案管理工作，建立统一的归档制度，全面整理学校的积存档案，分类归档，集中管理。

二、进一步夯实学校规范办学之路

本学年，学校根据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规要求和《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《教育部等八部门关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》的精神，进一步规范办学行为，严格界定范围、理顺体制机制、严格规范招生、落实工作职责。

未来，将进一步严格执行国家和上海市课程方案，落实课程标准，开齐开足课程，不随意增减课程和课时，不随意提前结束新课。高度重视信息技术、音乐、美术、体育与健康、劳动课、综合实践活动课等项课程的开设，并纳入学生学业水平考试评价之中。

科学安排学生的在校作息時間。确保学生每天集体体育锻炼不少于 1 小时。学校统筹各学科教师作业布置，控制作业数量，教师要精选作业内容，提高作业质量。学生回家作业控制在每天 1 个半小时之内。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。确保低年级学生睡眠时间不少于 9 小时，高年级不少于 8 小时。

严格规范日常考试。不组织、不参加未经市级以上教育行政部门批准的各种

统考、联考或其他竞赛、考级等活动。严格控制考试次数，禁止月考、模考活动，全面推行日常考试等第制评价。义务教育阶段学校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。考试内容不超出课程标准规定的要求，不出偏题、怪题。严禁公布学生考试成绩，不以考试成绩给班级、学生排列名次。

三、未来发展特色：拓展教育教学新模式，以教学改革促学校发展

欣竹中学未来的发展，将依然以课堂教学改革为着力点，优化课程体系，凸显课程校本特色。学校将调动多方力量，有效整合课程资源，优化课程设置，凸显学校办学特色。邀请专家助力，提升课程领导力。找准定位，打造学科提升工程。提升基础型课程质量，丰富拓展型课程门类，注重探究型课程实效，加大对特色社团、精品社团的管理和打造，坚持做到“门类多样、特色鲜明、覆盖面广、参与性强”。加强实践活动课、实验课教学，让学生多动手实践和操作，激发学习兴趣，提高学生的综合素质。

新的发展，我们抓住新的机遇，以全面提高教育教学质量为重点，以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件，提升教学实效为核心，凸显办学特色。我校会凝心聚力，务实奋进，不断提高教育实效性、教师队伍质量和德育工作水平，提升学校整体效能，立足新形势，确立新目标，制定新举措，实现新跨越。

上海浦东新区民办欣竹中学

2022年6月30日